



## VALORISATION DE LA BIODIVERSITÉ AUXILIAIRE DE L'AGRICULTURE ET PATRIMOINE COMMUN

### Un contexte local exceptionnel - Des moyens humains mobilisés

Les espaces naturels ou agricoles gérés par l'EPL de Carcassonne se situent dans un département de première importance au niveau de sa richesse floristique et faunistique. On y dénombre en effet plus de 85 espèces d'orchidées sauvages et un grand nombre d'oiseaux nicheurs.

Cette richesse est entre autre le résultat d'une part de l'action d'influences climatiques variées (continentales, méditerranéennes et montagnardes), mais aussi topographiques (du niveau de

la mer à 2300 m d'altitude) et d'autre part de la diversité des productions agricoles (viticulture, grandes cultures, élevage, zones de montagne...).

C'est aussi la volonté d'une équipe d'enseignants en biologie/écologie, agronomie et aménagement, du directeur d'exploitation, bénéficiant de l'appui du programme BiodivEA, qui a permis la mise en œuvre de nombreux projets liés à la préservation et à la valorisation de la biodiversité présente sur les espaces dont nous avons la gestion.

### Une diversité de projets à la hauteur du contexte

On ne pouvait imaginer meilleur contexte pour une pédagogie de projet menée en direction des apprenants préparant les BTS « Agronomie et Productions Végétales », « Gestion et Protection de la Nature » ou encore les bacs « S » et technologiques « Sciences et Technologie de l'Agronomie et du Vivant ».

C'est dans ce contexte que de nombreux projets ont vu le jour ces dernières années. Citons par exemple la mise en œuvre de diagnostics (IBIS, DIALECTE...), expertises naturalistes (mare, refuge LPO, infrastructures agro-écologiques de l'exploitation...), inventaires et suivis annuels (Orchidées, oiseaux...).



*300 m<sup>3</sup> de boues extraites de la mare eutrophisée du lycée*

### Des papillons au service de la systématique

Dans le cadre de l'Observatoire Agricole de la Biodiversité, les lépidoptères ont fait l'objet de toutes les attentions durant les mois de mai, juin, juillet et août. L'intervention d'un spécialiste en amont de la mise en œuvre des protocoles a été du plus grand profit pour les apprenants, permettant ainsi d'une part de distinguer les rhopalocères des hétérocères mais aussi de faire connaissance avec les familles, genres et espèces de rhopalocères, principalement concernés par le suivi proposé par le MNHN.

Chacun de ces projets est mené par une ou plusieurs classe(s) de différentes filières et encadré par leurs enseignants. C'est ainsi qu'un projet de diagnostic « IBIS » a été mené au cours de l'année scolaire 2012/2013 conjointement avec des classes de BTS « Gestion et Protection de la Nature » et « Agronomie et Productions végétales » (Voir encadré).

L'encadrement des projets est aussi très souvent renforcé par la collaboration d'experts locaux et permet ainsi une ouverture vers le monde professionnel. Ainsi, des partenaires tels que la Chambre d'Agriculture de l'Aude, la fédération Aude Claire, la Ligue pour la Protection des Oiseaux, sont partie prenante de ces projets et en accompagnent chaque étape. La préservation de la biodiversité sur les agrosystèmes gérés par le lycée Charlemagne constitue ainsi, en plus de sa valeur intrinsèque, un support pertinent d'insertion de l'établissement dans le territoire.

A cet effet, de nombreuses manifestations de plus ou moins grande envergure permettent de valoriser les actions menées dans ce cadre. Les Projets d'Initiative et de Communication des étudiants en BTS reprennent régulièrement des thématiques liées à la



*La préservation de l'avifaune mise en valeur devant des collégiens*

valorisation de la biodiversité présente dans les agrosystèmes. Ce thème est aussi mis en valeur lors des Journées Portes Ouvertes ainsi qu'à l'occasion du forum des métiers de l'agriculture, de la fête de la nature et de la semaine du développement durable. Lors de ces manifestations, plusieurs centaines de collégiens du département sont sensibilisés chaque année à l'importance de la préservation de la biodiversité dans les agrosystèmes. Enfin, l'organisation prochaine des premières rencontres naturalistes du département sur le lycée sera l'occasion incontournable de mettre en valeur l'agroécologie.



*Un travail d'équipe profitable pour tous !*

### BiodivEA encourage à la concertation

La mise en œuvre du diagnostic IBIS (Intégrer la Biodiversité dans les Systèmes d'exploitation) par deux filières à sensibilités différentes (BTSA « Gestion et Protection de la Nature » et « Agronomie et Productions Végétales ») a permis aux apprenants de s'initier à la concertation et à la mise en commun de leur vision de l'agrosystème dans le cadre d'une pédagogie de projet. L'opposition des regards « naturalistes » et « productivistes » vécue comme une contrainte dans un premier temps est devenue rapidement un atout. De véritables travaux de groupes ont ainsi été mis en œuvre dans la concertation et le respect mutuel. Belle expérience pédagogique au service de la biodiversité !



Contact : [epl.carcassonne@educagri.fr](mailto:epl.carcassonne@educagri.fr)

Rédaction : Christian Rapez - Crédits photos : Christian Rapez