



LA BIODIVERSITÉ POUR DES ESPACES PAYSAGERS ET HORTICOLES DURABLES

Situé à proximité du marais poitevin, l'établissement dispose de deux sites remarquables distants de 2,5 Km en milieu urbain :

- une exploitation horticole de 4 ha,
- un parc de 5 ha au lycée, dont 3 situés directement en bordure de rivière.

Pour cette raison le site de Niort de l'EPL Sud Deux Sèvres a fait le choix de s'investir dans le programme national BiodivEA. Le pilotage de l'action a été confié à un comité composé de membres de l'EPL et de représentants de la recherche (Catherine Souty-Grosset, UMR CNRS, Université de Poitiers), du monde professionnel, des collectivités, de la chambre d'agriculture, d'associations environnementalistes telles que le « Groupement Ornithologiste des Deux-Sèvres » ou « Deux-Sèvres Nature Environnement »....

De 2010 à 2012 des inventaires complets de la faune et de la flore présentes sur le parc de l'établissement et sur son exploitation horticole ont été réalisés. Ils permettent à l'établissement d'avoir une idée assez précise de



Le Cardinal, espèce rare en Poitou-Charentes sur l'exploitation horticole

l'état de la biodiversité des deux sites :

- l'exploitation horticole est riche d'une biodiversité fonctionnelle et patrimoniale par sa proximité d'espaces semi-naturels réservoirs de biodiversité,
- le lycée est caractérisé par un espace moins soumis aux activités anthropiques, réparti sur 3 terrasses et comprenant plusieurs écosystèmes riches d'habitats diversifiés, créant ainsi un réservoir important de biodiversité.



L'avenir du martin pêcheur en question

Présent sur le lycée, il a un mode de reproduction particulier. Chaque année, mâle et femelle creusent une galerie dans les berges molles au-dessus du niveau de l'eau ou dans les cavités des arbres. C'est là que la femelle pond ses œufs. Mais certaines dégradations de la ripisylve mettent en péril son devenir. C'est ainsi qu'il est devenu une espèce protégée et pour laquelle nous devons sauvegarder ses habitats.

Couple de Martins Pêcheurs

Suite à ce premier travail, un diagnostic « biodiversité » précis a été établi ce qui a permis au comité de pilotage de proposer des aménagements plus adaptés à ceux initialement prévus avec le souci de répondre aux 2 problématiques pour lesquelles l'établissement s'est engagé, à savoir :

- **la biodiversité fonctionnelle rend des services écologiques en horticulture**, qui a donc un rôle à jouer dans la protection des habitats et des espèces avec un développement de pratiques favorisant cette biodiversité : suppression de l'utilisation des pesticides, paillage, plantation de haies... Cette démarche contribue à amplifier les engagements pris par l'exploitation dans le plan Ecophyto 2018, la certification Plante Bleue et renforce son rôle pédagogique et de démonstration.

- **la gestion différenciée des espaces paysagers du parc du lycée est incontournable pour préserver une biodiversité patrimoniale** : entretien limité de la ripisylve avec exportation des fauches, la création de sentiers de découverte pour canaliser les passages du public sur le site... Ces actions ont pour objectif de mettre en valeur cette biodiversité en milieu contraint et de sensibiliser le public à la protection des espèces par la création d'habitats ou de conditions favorables à leur développement.

La valorisation et la vulgarisation des résultats auprès des apprenants futurs professionnels, des professionnels, pour une agriculture respectueuse de l'environnement, et du grand public étant primordiales, l'établissement tient à la disposition de tous, le travail réalisé.

Des indicateurs simples favorisant l'implication des apprenants

Depuis 2011, le suivi des indicateurs de la biodiversité du MNHN est confié aux apprenants. Faciles à réaliser et reposant sur une démarche scientifique, ils permettent la mise en œuvre de protocoles d'études simples et de les confronter de façon concrète à la biodiversité.

En outre, les quelques questions posées en complément sur les composantes du milieu biophysique les amènent à réfléchir aux interactions possibles entre le milieu et la biodiversité. Ainsi, progressivement, cette action participe à la prise de conscience collective des services rendus par la biodiversité et sur les leviers possibles à son amélioration.



Elèves de 2nde Nature Jardin Paysage Forêt (Gestion des Espaces Naturels) chargés du suivi des plaques invertébrés



Contact : Jean-Pierre Naulin - jean-pierre.naulin@educagri.fr

Rédaction : Jean-Pierre Naulin - Crédits photos : Emmanuel Bonnin, Jean-François Serra