

EPLEFPA de Chartres

Diffusion, transfert et vulgarisation auprès des apprenants, de pratiques économes en intrants issues des systèmes de culture innovants mis en place à la ferme de la Saussaye

Situé en plein cœur de la Beauce chartraine, l'établissement de Chartres se positionne sur 4 pôles de compétences professionnelles : agriculture, agro-alimentaire, travaux paysager et restauration collective.

L'exploitation de La Saussaye, à dominante grandes cultures, est typique du territoire et en recherche d'adaptation permanente aux nouvelles attentes économiques et sociétales. Elle s'étend sur une surface de 136 ha cultivés en grandes cultures non irriguées, dont 40 ha en agriculture biologique.

L'établissement dispose d'éléments clefs essentiels pour engager une démarche de projet collective. Tout d'abord, l'équipe réunit des profils et des compétences variés : des enseignants de différentes disciplines (agronomie, économie-gestion, biologie-écologie, documentation), un directeur d'exploitation, un chef de cultures et deux chargés de mission à mi-temps à la chambre d'agriculture d'Eure-et-Loire. D'autre part, l'exploitation est dynamique puisque sont mis en place de nombreux essais et des systèmes de culture aux conduites diverses. Enfin, une multitude d'actions pédagogiques sont envisagées dans le cadre du projet.

L'équipe devra répondre à des enjeux :

- Donner une cohérence globale au projet et impulser une dynamique collective, en se donnant des objectifs communs, ainsi qu'une culture partagée sur la démarche à mettre en œuvre.

- Préciser collectivement les actions pédagogiques qui seront mises en œuvre :

Pour cela, une réflexion collective sera à mettre en place (notamment sur les apprentissages et les compétences visés).

- Engager l'exploitation dans les actions pédagogiques :

Pour cela, l'équipe devra réfléchir à ce que « faire du lien avec l'exploitation » implique vis-à-vis des actions pédagogiques et en quoi cela interroge les pratiques pédagogiques. L'objectif sera de replacer l'exploitation au cœur des apprentissages.

- Communiquer sur ce qui se fait sur l'exploitation en créant des supports et/ou des outils :

Pour cela, il sera possible de créer une action pédagogique répondant à cet objectif. L'équipe devra toutefois définir ce qui sera communiqué et dans quel objectif.

MATTHIEU LE BRAS
Chargé de mission
expérimentation AB

Bruno PONTIER
DEA

Pierre RABIET
Enseignant économie

Romain PERRINEAU
Enseignant agronomie
Référént EPA

Sylvain THIBAUT
Chargé de mission AE /
DRAAF SRFD

Frédérique ELBE
Directrice de
l'établissement

Delphine DOLLEANS
Enseignante économie

Marie MORICEAU
Enseignante agronomie

Lucille GUILLOMO
Chargé de mission essais
réduction d'intrants



Hugo RICOULT
Documentaliste

Soline DAGUET
Enseignante biologie
écologie

Laurence GIRARDOT
Enseignante économie

Tony METHIVIER
Formateur

Réalisé par :

Avec le soutien de :

