

EPLEFPA de Toulouse - Auzeville

L'agro-écologie du bout du champ à la classe

L'établissement de Toulouse-Auzeville est situé en zone périurbaine, au sud de Toulouse. De par la volonté de diversification, l'exploitation de 70 ha est aujourd'hui en polyculture-élevage, transformation alimentaire et vente directe. Dans un territoire de grandes exploitations céréalières, le site assume sa mission de test de techniques et de systèmes répondants aux enjeux environnementaux et économiques d'aujourd'hui et de demain.

La plateforme agro-écologique créée sur le site met en œuvre des actions en partenariat avec des organismes professionnels agricoles ou de la recherche agronomique, ayant pour objectif de contribuer à la démonstration, l'expérimentation, et la diffusion de nouvelles pratiques.

En intégrant le dispositif EDUC'Ecophyto, l'objectif est de développer un projet structurant pour la filière BTS ACSE autour de l'approche stratégique en Agriculture Biologique. L'exploitation et le territoire seront partie prenante de ce projet. D'autres actions vont être mises en place avec le secondaire, notamment autour de la sensibilisation à l'agroécologie. Ainsi, ce projet représente une opportunité d'étendre la démarche pédagogique engagée avec la filière APV depuis 5 ans dans le cadre de l'Action 16 Ecophyto I.

L'équipe projet devra répondre à plusieurs enjeux. D'une part, la démarche pédagogique devra être formalisée, ainsi que les déroulés pédagogiques. D'autre part, une dynamique collective devra être impulsée autour de la filière ACSE, en permettant la collaboration d'enseignants de différentes disciplines, de l'équipe de l'exploitation et de la plateforme, ainsi que des apprenants.

Certaines questions, pour l'instant en suspend, seront intéressantes à regarder au cours des 3 ans du projet :

- Comment mettre en évidence les impacts sur le territoire? Le projet permet-il au territoire de questionner ses pratiques professionnelles? Le territoire peut-il être co-constructeur de savoirs avec l'établissement?
- Comment mettre en évidence les impacts sur les apprenants en termes d'apprentissage? Comment montrer que ce type de projet permet aux apprenants de développer des compétences?

