

Verveine ou bandes fleuries ?

Septembre 2016 – J.L. Toullec (animateur « réseau biodiversité »); Jean-Marie Morin (animateur « réseau formabio »)

Difficile de faire travailler ensemble horticulteurs et paysagistes sur le terrain ou avec les élèves. Melissa et Marie-Paule s'y essaient au lycée agricole du Fresne.

« Ici c'est un lycée horticole et paysage, ou l'inverse, c'est comme on veut » présente Eric Duclaud, le directeur de l'exploitation horticole du Fresne à Angers. Comment favoriser les synergies entre ces deux secteurs qui se parlent peu, voire s'opposent ?

Sur le terrain, l'espace horticole, bio ou pas, est assez peu paysagé, si ce n'est la saulaie épuratrice de fond de bassin et quelques bandes fleuries pour les expérimentations sur les auxiliaires. A contrario, les espaces autour du lycée et de ses bâtiments sont très travaillés: une cédraie à l'accueil, un beau parc, des massifs. Un contraste saisissant !



L'espace horticole : plutôt industriel ? - Photo J.M. Morin



Massifs et parc accueillant au lycée Photo J.M. Morin

C'est pourquoi cette année, un plan de gestion différenciée a été construit par les enseignants du secteur paysage et le DEA, sous la houlette de Mélissa Leloup, la cheffe de projet. L'idée est de gérer l'ensemble du domaine de manière cohérente, écologique et économe : réduire les interventions, favoriser les auxiliaires, limiter l'utilisation des phytosanitaires, tout en favorisant la multiplicité des usages.



Un exemple d'intégration au fond de l'espace horticole : la saulaie de fond de bassin Photo J.M. Morin

Et les élèves dans tout ça ? Les deux filières de formation, horticole et aménagements paysagers concourent chacun dans leur classe au projet global. Melissa confirme : « *Le plan de gestion permet de définir qui intervient pour faire quoi, où et comment* ». Marie-Paule Droillard, enseignante en agronomie, conclut : « *Nous avançons vers plus de cohérence à travers des projets de classe, dans les deux filières, pour sortir du coup par coup* ». Jusqu'à développer des projets pédagogiques associant des apprenants de paysage et d'horticulture ?

