

EPLEFPA de Carcassonne

Zoom : Système de culture Viticulture raisonnée



Présentation du système

Entrée dans l'Action 16 Ecophyto I : 2009

Système initial

Depuis 2003, le système est certifié Terra Vitis : produire une agriculture durable tout en assurant la pérennité économique de l'exploitation

Puisque certifié Terra Vitis, l'enjeu pour le système vigne est de respecter le cahier des charges, à savoir :

- raisonner les pratiques phytosanitaires,
- assurer des méthodes prophylactiques,
- préserver la fertilité des sols,
- identifier et préserver les infrastructures agro-écologiques,
- assurer la traçabilité de ces pratiques.

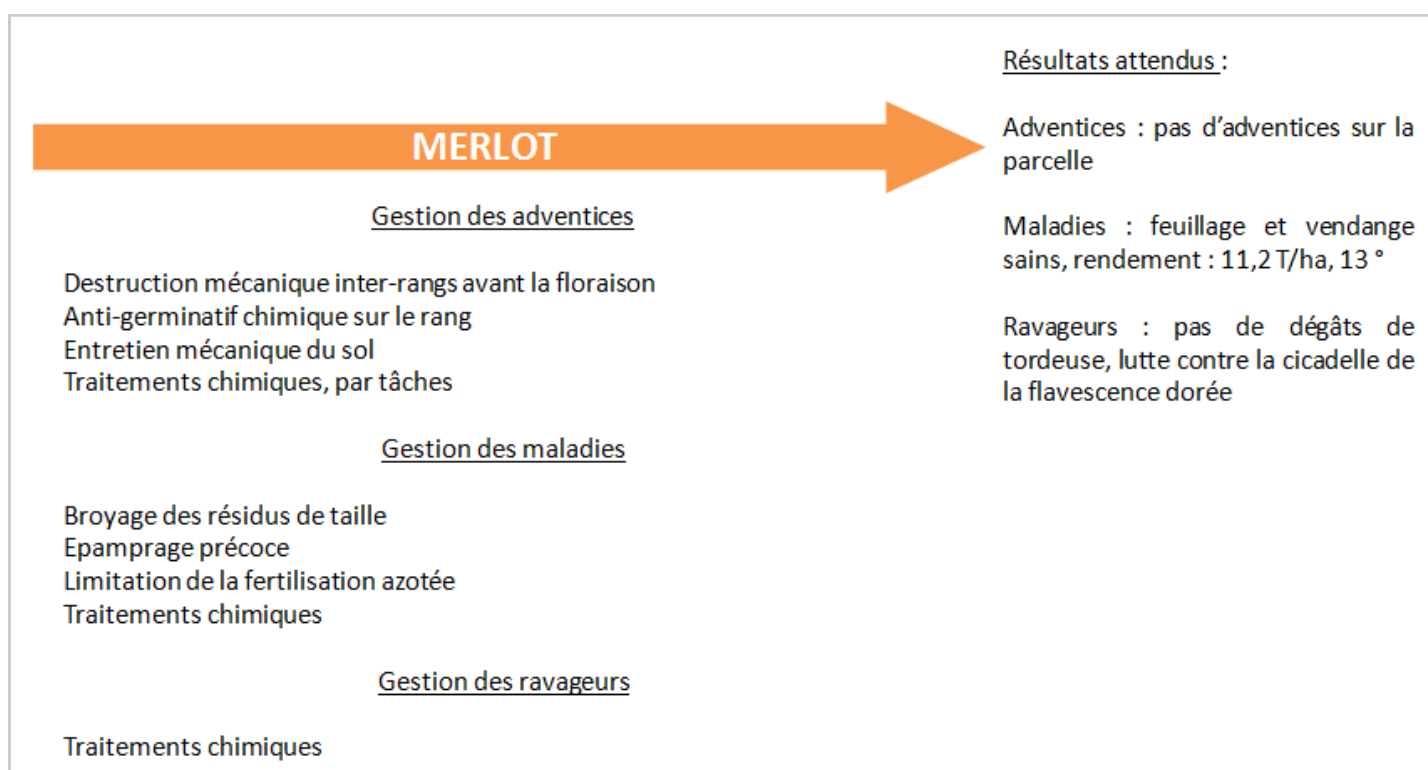
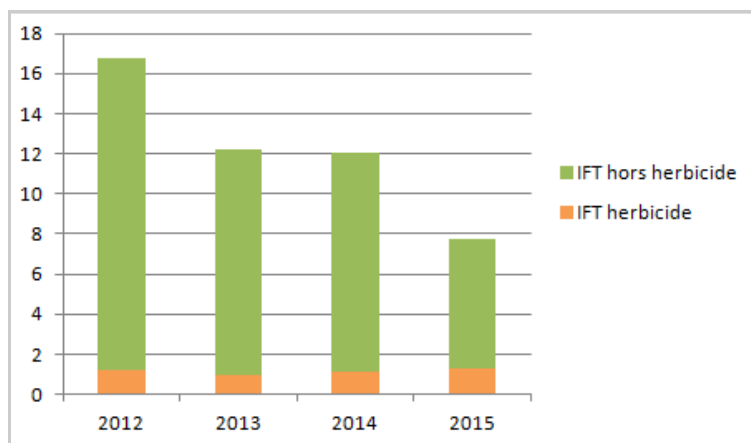


Schéma décisionnel du système de culture Viticulture raisonnée

Résultats technico-économiques 2009-2015 du système



Evolution des IFT du système Viticulture raisonnée entre 2012 et 2015

Entre 2012 et 2015, les IFT (Indices de fréquence de traitement) ont diminué, notamment les IFT hors herbicides. L'utilisation des produits phytosanitaires est raisonnée selon les conditions météorologiques et les risques de contamination.

L'utilisation de fongicides est très variable d'un millésime à l'autre, montrant ainsi l'adaptabilité des pratiques.

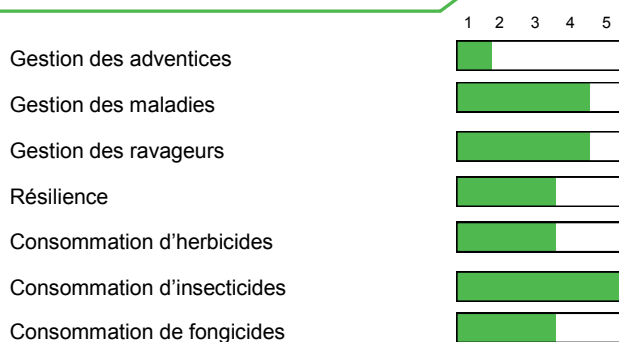
Les traitements insecticides ne sont pas ajustables, puisque le vignoble se situe en zone 2 traitements contre la cicadelle de la flavescence dorée.

Des nichoirs à chauves-souris ont été installés pour favoriser la prédation des tordeuses. Le suivi des populations de chiroptères est réalisé grâce à un appareil de mesure des ultra-sons (EM3+).

Evaluation des performances du système

Niveau de satisfaction du pilote sur une échelle de 1 à 5

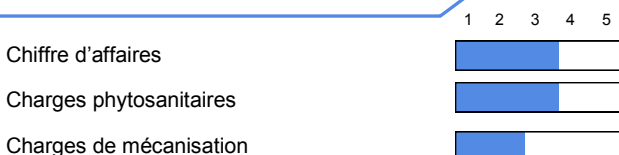
Evaluation de la performance agronomique



Le raisonnement des traitements en fonction de la pression (BSV, météo, observations) permet d'adapter le calendrier des traitements à chaque millésime. Ainsi lors des années à faible pression, les doses et le nombre de passages peuvent être réduits, tout en garantissant un bon état sanitaire.

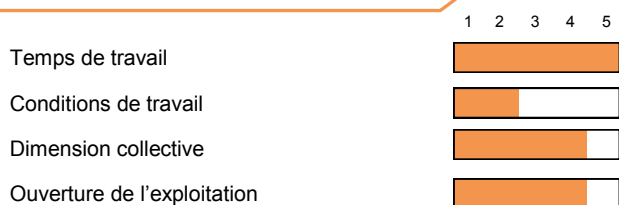
Une marge de manœuvre est possible pour améliorer la gestion de l'enherbement et réduire l'utilisation d'herbicides.

Evaluation de la performance économique



Les résultats économiques ont augmenté ces dernières années.

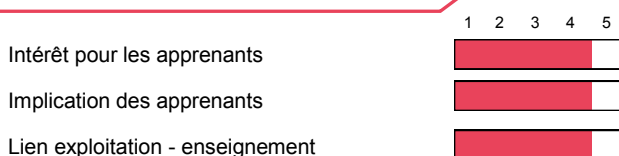
Evaluation de la performance sociale



Les conditions de travail sont impactées par un temps de travail élevé et un parc matériel vieillissant.

Les travaux réalisés ont permis de renforcer l'image de l'exploitation auprès des partenaires du territoire, de plus en plus intéressés pour collaborer.

Evaluation de la dimension pédagogique



Les apprenants sont invités à participer le plus possible à la vie de l'exploitation, même si l'éloignement d'une partie du vignoble peut représenter une certaine difficulté.

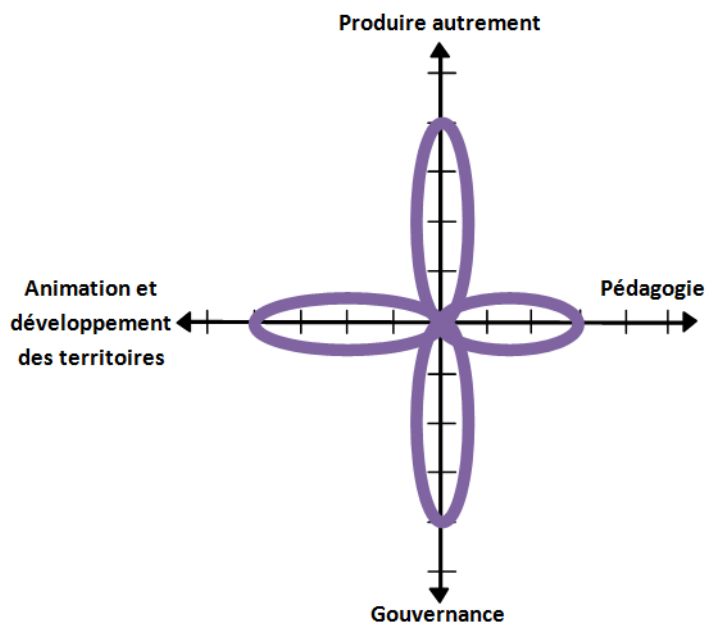
Les échanges entre l'exploitation et les enseignants sont riches.

Réalisé en février 2017 par le CEZ - Bergerie nationale de Rambouillet.

Pour en savoir plus sur l'Action 16 Ecophyto I : <http://www.adt.educagri.fr/exploitations-et-ateliers-technologiques/ecophyto/ecophyto-action-16/>

Evaluation des transitions vécues à l'échelle de l'établissement

Intensité ressentie par les équipes sur une échelle de 0 à 5



Produire autrement :

Le raisonnement des pratiques, en adéquation avec les exigences et les pressions des années, a permis d'optimiser au mieux l'utilisation des produits phytosanitaires, ainsi que de mieux connaître et anticiper les besoins.

Pédagogie :

Dans la mesure du possible, les enseignants et les apprenants sont invités à participer le plus possible aux activités de l'exploitation. Des activités pédagogiques en lien avec les activités de l'exploitation sont ainsi créées.

Gouvernance :

La direction de l'établissement et l'équipe pédagogique sont invitées à participer au processus de prise de décision des actions mises en œuvre sur l'exploitation.

Animation et développement du territoire :

Aujourd'hui, l'exploitation est reconnue par les acteurs du territoire, de plus en plus en demande de partenariats.

