

EPLEFPA de Saint-Yrieix-La-Perche (87)

Zoom : Système de culture Pommiers AOP



Présentation du système

Entrée dans l'Action 16 Ecophyto I : 2010

Variété : Golden

Renouvellement : tous les 15 à 20 ans

Cahier des charges : AOP Pomme du Limousin

Stratégie : La protection intégrée du verger conduit à utiliser divers auxiliaires des cultures, essentiellement les typhlodromes mais aussi les syrphes, les chrysopes et les coccinelles. La lutte biologique est utilisée en fonction des résultats des observations et comptages de ravageurs.

La gestion des maladies intègre l'utilisation de fongicides de synthèse, selon les conseils de la coopérative afin de respecter au mieux le cahier des charges de l'AOP Pomme du Limousin. Les traitements sont effectués à chaque épisode pluvieux entre mars et juin. A partir de juillet et jusqu'à la récolte, ils sont limités.

Concernant la gestion des adventices, le désherbage sur le rang reste chimique en dernier recours et le désherbage mécanique est en cours de généralisation.

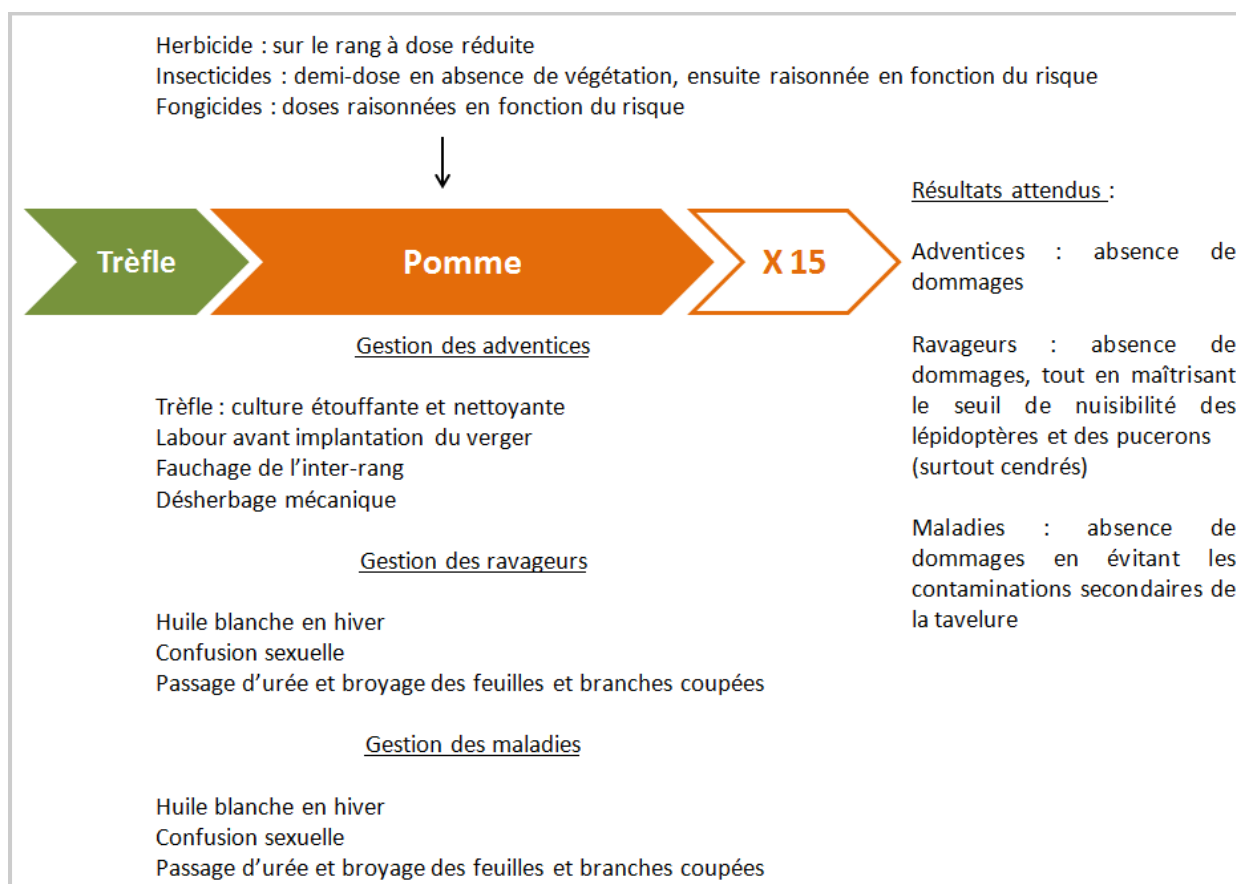
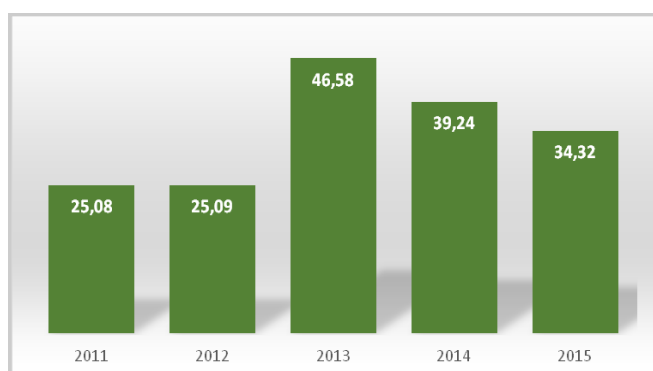


Schéma décisionnel du système de culture Pommiers AOP pour la gestion des adventices, maladies et ravageurs

Résultats technico-économiques 2010-2015 du système



Evolution de l'IFT total du verger entre 2011 et 2015

Les IFT (Indices de fréquence de traitement) de 2011 et de 2012 sont particulièrement bas pour ce système. Cela est lié notamment à des aléas climatiques (printemps assez sec nécessitant peu de traitements et gel en 2012 diminuant la production de plus de 90% et de fait la nécessité de traiter).

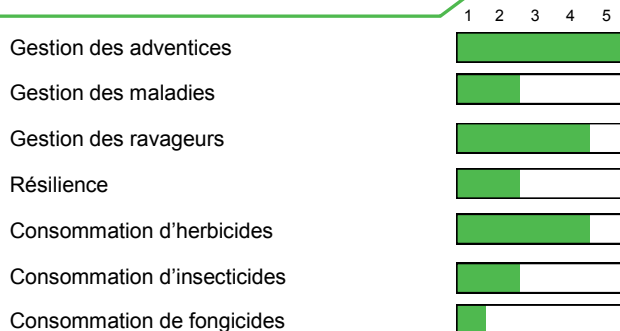
L'année 2013 a été marquée par un printemps pluvieux, requérant plus de traitements fongicides. Les années 2014 et 2015 sont stables et représentatives de l'état actuel du système.

Concernant l'IFT Herbicide a diminué, passant de 1,2 en moyenne à 0,15 en 2015.

Evaluation des performances du système

Niveau de satisfaction du pilote sur une échelle de 1 à 5

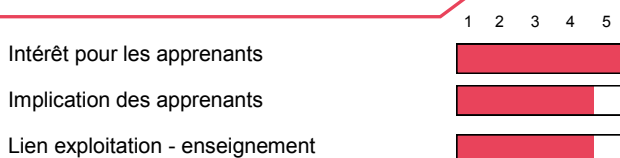
Evaluation de la performance agronomique



Avec le maintien de la variété Golden, sensible à la tavelure, l'évolution des performances a été restreinte. Le changement de variété lors du renouvellement de verger et l'implantation de 2ha de verger bio avec la variété Opale en 2015 devrait ouvrir de nouvelles perspectives.

Une réflexion et des actions sur la biodiversité sont menées (introduction d'auxiliaires, observations et comptages, pièges à phéromones, nichoirs, haies, etc.) dans une perspective d'amélioration des performances agronomiques.

Evaluation de la dimension pédagogique



Les travaux réalisés ont permis d'enrichir les supports de formation, de les dynamiser. Ils sont source de curiosité et de débats. La formation des apprenants à l'observation et leur initiation aux méthodes alternatives sont visées. Les enseignants peuvent s'appuyer sur les situations d'apprentissage créées (cas concret, journée de démonstration, travaux pratiques, ...).

Le lien entre l'exploitation et l'équipe enseignante se renforce de plus en plus (réunion hebdomadaire, « mini-projets » validés avec le directeur d'exploitation puis gérés avec les apprenants).

Les représentations des apprenants évoluent. Ils sont sensibles à la question de la réduction des produits phytosanitaires. L'ensemble des enseignants participe à cette évolution et y trouve un intérêt d'un pédagogique.

Evaluation de la performance sociale



Un collectif a été constitué, comprenant les directeurs de l'établissement, du CFPPA et de l'exploitation, deux enseignants 1/3 temps, un chargé d'ingénierie ainsi que des enseignants techniques selon les besoins. Le travail collectif s'est développé au fur et à mesure jusqu'à former un groupe solide et de réels échanges avec l'ensemble des acteurs de l'établissement.

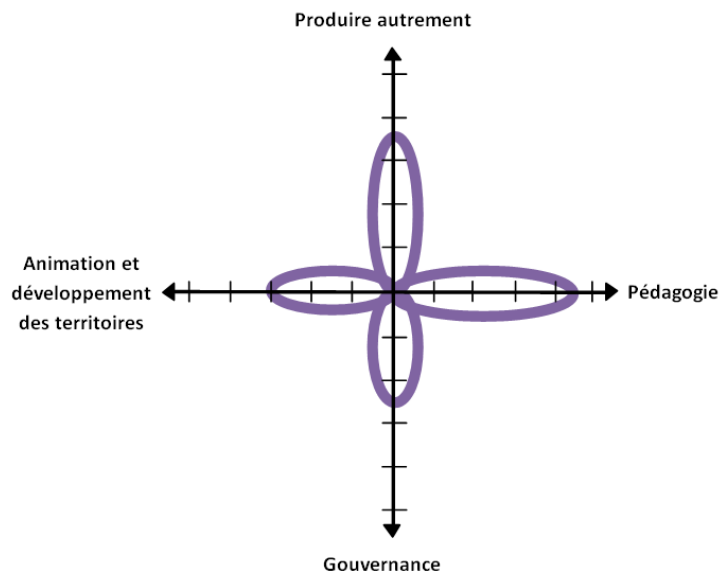
Les innovations de ce système ont assis certains partenariats (Chambre d'agriculture) et en ont créé des nouveaux (semenciers, CIVAM, Institut de l'élevage). De plus, l'exploitation est régulièrement support de journées techniques, majoritairement à destination des professionnels.

Réalisé en janvier 2017 par le CEZ - Bergerie nationale de Rambouillet.

Pour en savoir plus sur l'Action 16 Ecophyto I : <http://www.adt.educagri.fr/exploitations-et-ateliers-technologiques/ecophyto/ecophyto-action-16/>

Evaluation des transitions vécues à l'échelle de l'établissement

Intensité ressentie par les équipes sur une échelle de 0 à 5



Produire autrement :

L'efficacité de l'utilisation des produits phytosanitaires est recherchée : les traitements ne sont réalisés à pleine dose que si nécessaire et l'observation des cultures conditionne l'application du traitement.

En termes de substitution, les herbicides sont remplacés autant que possible par du désherbage mécanique, y compris sur le rang.

Il n'y a, pour l'instant, pas eu de remise à plat totale du système.

Pédagogie :

Le lien entre l'exploitation et l'équipe enseignante s'est développé. L'exploitation est fortement utilisée par tous les enseignants techniques (agroéquipement, agronomie, zootechnie). Elle est revendiquée comme excellent support de travaux pratiques mais aussi de stage.

Ce lien est amené à être renforcé, notamment grâce à une réunion hebdomadaire entre les enseignants et le directeur d'exploitation afin de renforcer la communication et conduire de nouvelles activités pédagogiques.

Gouvernance :

Les travaux sont de plus en plus réalisés en concertation entre le directeur de l'exploitation, la direction de l'établissement et les enseignants techniques. Des évolutions sont encore possibles pour améliorer l'aspect collectif de la gouvernance.

Animation et développement du territoire :

Le lien avec le territoire s'améliore, avec la mise en place d'un maximum d'événements permettant d'accueillir des personnes extérieures à l'établissement.

Par exemple, des journées techniques sont organisées sur l'établissement à destination des professionnels du secteur, pour faire connaître les nouvelles pratiques. Des scolaires sont également accueillis dans un objectif de sensibilisation.

