

Atelier n° 1

Comment augmenter les surfaces cultivées et/ou le nombre d'ateliers conduits selon les principes et techniques de l'agriculture biologique ?

DEA : Laurent Richard, Hyères

Animatrice : Julie Bluhm, Bergerie nationale

Contexte : lycée horticole spécialisé notamment dans la production de fleurs coupées.
Réorientation d'une partie de la production en kiwis AB avec légumes AB en inter-rangs

Situation problème :

Comment réussir à impliquer les enseignants et les salariés aux réorientations qui ont eu lieu ?

Propositions retenues :

- Aborder la situation avec une approche économique (idée de diagnostic économique). Communiquer sur ces éléments lors des instances de l'établissement, mais aussi en dehors
- Faire plus de lien avec les professionnels du territoire
- Se concerter avec l'équipe de direction pour assurer une certaine cohésion face à l'équipe pédagogique, être au clair sur la position à tenir et éviter des incompréhensions
- Recourir à l'inspection des EA/AT pour soutenir le projet
- Travailler sur les référentiels pour s'adapter aux nouvelles pratiques de l'EA
- Recourir au conseil d'éducation pour partager et échanger les orientations et décisions

Plan d'action :

- L'inspection a été contactée : demander un diagnostic pour envisager de soutenir les orientations
- Redresser la situation économique pour démontrer les effets positifs des réorientations
- Contacter des professionnels pour être présent dans le secteur kiwi AB
- Activer le conseil d'éducation
- Communiquer plus, notamment de façon informelle.

Autres propositions du groupe :

- Inscrire les réorientations dans un projet d'établissement cohérent, commun aux différents centres et intégrant leurs projets.

Evaluation du vécu :

- Le DEA a apprécié l'atelier et a pu partager ses difficultés et se questionner. Il a pu repartir avec des idées et des perspectives
- Un participant conseille de transmettre au groupe des éléments écrits sur le contexte (chiffres clés) et des schémas (parcellaire)