

Atelier n°14

Comment construire le projet pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier pédagogique ?

DEA: Caroline Thill, Auch

Animatrice : Brigitte Le Houérou, Agrocampus Ouest

Présentation de la situation

Arrivée en septembre 2015 sur l'exploitation (grandes cultures)

LEGTA, CFPPA et EA répartis sur deux sites séparés de 5 km, avec un LEGTA sur les deux sites. Formations générales S, STAV, BTSA APV, agro-alimentaire, BPREA, CS Production, transformation, commercialisation des produits fermiers, restauration collective

L'exploitation agricole a élevé des vaches laitières jusqu'en 2014. Depuis cette date, elle se consacre uniquement aux grandes cultures. Ce changement s'est accompagné d'un passage de 5 à 1 salarié sur 220 ha

Sur un second site (en conventionnel), des expérimentations sont conduites avec les BTSA APV, avec une parcelle en agroforesterie

Le troisième site, en AB depuis 1999, est conduit avec l'aide du CREAB (centre de recherche en AB en grands cultures)

Les élèves fréquentaient l'EA quand il y avait des vaches, aujourd'hui il n'y viennent plus, ils ne sauraient plus quoi y faire

L'équipe enseignante n'est pas très motivée. De plus, le fait qu'il n'y ait plus qu'un seul salarié entraîne des difficultés à se consacrer aux élèves. Aujourd'hui, seuls les APV 2 et des classes de seconde viennent sur la ferme. Caroline a mis en place une gazette de l'exploitation et construit un pôle végétal avec des classes (STAV, APV)

Elle doit écrire un projet pédagogique et cherche comment faire participer les élèves à la vie de l'EA et comment intéresser les enseignants

Situation problème : comment rétablir le lien entre la pédagogie et l'EA

Propositions retenues par l'exposant

Aller plus au-devant des collègues, discuter le plus possible avec eux de manière informelle (café, cantine, couloir)

Se sentir plus concernée par les conseils de classe et les questions des enseignants

Inviter les enseignants/formateurs à venir discuter des projets, des propositions et être force de propositions

Ouvrir les tours de plaine aux élèves et enseignants autres que techniques

Du champ à l'assiette, le voit plus à long terme

Autres propositions du groupe

Examen des référentiels

Ouverture vers extérieur

Ce que l'on fait du conseil de l'éducation et de la formation ?

DEA impressionnée par l'efficacité de l'exercice, simple, générant de l'intelligence collective