

Atelier n° 15

Comment valoriser les données de l'exploitation en vue d'optimiser sa gouvernance et renforcer sa valorisation pédagogique ?

DEA : Nicolas Robert, Avize (Marne)

Animateur : Laurent Catalon, Bergerie nationale

Situation problème : comment recréer un lien constructif/commun entre les enseignants techniques et l'exploitation ?

Propositions retenues par l'exposant :

- Travailler avec le proviseur-adjoint pour faciliter l'utilisation pédagogique de l'exploitation : demi-journées de TP...
- Utilisation d'une grille d'évaluation du vécu en stage par les élèves (Patrick Mayen)
- Décortiquer les référentiels des diplômes (associer des professionnels / spécificités)
- Utiliser l'élève comme « formateur » : son retour à la classe suscite l'intérêt du prof
- Redonner de l'importance aux projets des enseignants, les insérer dans le projet d'exploitation

Ressentis et avis sur la méthode :

- Confirme plusieurs pistes repérées par le DEA
- La méthode oblige à s'écouter
- Elle est efficace, elle permet d'écouter l'avis de tous les participants en un temps court
- Méthode à utiliser avec les apprenants pour construire des programmes de projet. Elle permet de valoriser le travail des élèves