

Atelier n°18

Quelles évolutions possibles pour des systèmes de production laitière ou de viande ?

DEA : Stéphane EUGENE

Animatrice : Françoise HENRY

Situation problème	Comment améliorer la performance économique de l'atelier laitier tout en : * tenant compte de la contrainte d'épandage * ne dégradant pas les conditions de travail des salariés
Propositions retenues par l'exposant	* supprimer ou modifier les cultures de vente pour les remplacer par des cultures fourragères...mais quelles cultures ? * déplacer les génisses sur des îlots extérieurs * fermer le silo de maïs pour mieux valoriser le pâturage et accepter la « variation au tank », supporter la « peur de manquer »
Eléments de plan d'action	Baisser la référence laitière : moins d'animaux Valorisation du lait : vente en circuit court ? Acheter le correcteur sous forme de matières premières
Autres propositions retenues par le groupe	Remplacer le colza par du soja Arrêter le troupeau allaitant
Ressentis et avis sur la méthode	Participants frustrés par la non-possibilité de réponses après la 1ère phase. Souhait d'avoir un 2ème temps de questions Avoir plus de liberté pour les propositions La teneur des échanges pourrait être diffusée à l'ensemble de l'équipe : salariés, direction, professeurs...

Atelier n°12

Comment aborder le management des salariés ?

DEA : Christine Klein

Animateur : Roger Brouet

Reformulation de la question : Comment fédérer, impliquer l'équipe des salariés dans la dynamique du projet stratégique global de l'exploitation ?

Situation problème	Le projet peut se résumer par : comment produire ce qu'on peut vendre, après avoir longtemps essayé de vendre ce qu'on produisait (en viti) ? Une orientation du projet qui va bouleverser le sens du travail, d'où : comment engager une équipe qui ne comprend pas bien ni où on veut l'emmener ni vraiment pourquoi ?
Propositions retenues par l'exposant	<ul style="list-style-type: none">- Importance d'une planification plus précise et concrète de chaque dimension du projet- Définir pour chaque salarié des missions claires dans le cadre de la mise en œuvre du projet- Communication vers l'extérieur : construire en interne un discours commun- Développer la communication, la convivialité, l'entraide au sein de l'équipe d'exploitation
Autres propositions retenues par le groupe	<ul style="list-style-type: none">- Valoriser les compétences d'un salarié en lui proposant de nouvelles activités (par exemple : des interventions en formation)- Soigner l'appropriation des projets en impliquant largement les salariés dans les différentes étapes de sa construction- Préciser, expliciter les relations hiérarchiques entre DEA et salariés et entre salariés
Ressentis et avis sur la méthode	De la frustration au sein du groupe de ne pas avoir de réponse à toutes les questions du DEA, mais une franche satisfaction de la part de l'exposante sur l'efficacité et la richesse de l'exercice

Atelier n°16

Comment élaborer et présenter un projet d'investissement pour assurer son financement ?

Exposant : Julien Marti

Animateur : Hugues de Framond

Reformulation de la question : Comment financer du matériel malgré une faible capacité d'autofinancement et peu d'utilisation pédagogique ?

Situation problème	Beaucoup de matériels vieillissants, pas de CUMA et du temps de personnel disponible
Propositions retenues par l'exposant	<ul style="list-style-type: none">-Montage de dossier de financement en faisant collaborer les BTSA ACSE de l'établissement sur choix des matériels, devis après diagnostic de besoin-Mettre en avant le côté vitrine et démonstration de l'utilisation du matériels-Aller voir plusieurs partenaires privés pour devis-Mettre en avant l'entrée environnementale
Éléments de plan d'action	<ul style="list-style-type: none">-Recherche diversifiée de financements : FEADER, LEADER, CR, Casdar, taxe d'apprentissage, agence de l'eau-Recherche de matériels variée : auprès de différents concessionnaires , matériels d'occasion (?) et CUMA
Autres propositions retenues par le groupe	<ul style="list-style-type: none">-Mettre en avant l'utilisation pédagogique des besoins de matériels-Lancer un appel d'offre auprès des concessionnaires et proposer des test de matériels sur l'exploitation auprès de la péda ou d'agriculteurs-Faire adapter, rénover des matériels anciens-Solliciter les enseignants et les élèves de manière plus soutenue pour tout projet d'investissement
Ressentis et avis sur la méthode	<ul style="list-style-type: none">-Méthode efficace : beaucoup d'idées en peu de temps, peut réunir des personnes différentes (profs, salariés, agriculteurs du CE ou CA...)-Modifie le format classique des réunions et permet l'émulation

Atelier n°13

Comment impliquer les enseignants dans la vie et le fonctionnement de l'exploitation ou de l'atelier technologique ?

Exposant : Eric Deboeuf

Animateur : Roger Brouet

Reformulation de la question : Comment impliquer les enseignants techniques dans les activités de l'exploitation ?

Situation problème	- Les enseignants techniques utilisent peu l'exploitation, ne sont pas impliqués dans les projets et semblent peu intéressés par son utilisation pour l'apprentissage des gestes pratiques (manque de compétences pratiques ? Gêne par rapport aux salariés ?)
Propositions retenues par l'exposant	- Mettre en place une stratégie d'implication des enseignants en se rapprochant de la directrice adjointe chargée de la pédagogie - Améliorer la communication des activités, résultats, temps forts et travaux à venir de l'exploitation en réalisant un document de communication à destination des enseignants et des élèves - Proposer des stages d'immersion/découverte de l'exploitation aux nouveaux enseignants
Autres propositions retenues par le groupe	- Travailler avec l'adjoint et les enseignants sur la dimension pédagogique qui est absente du projet d'exploitation - Montage des projets exploitation en collaboration avec les enseignants (voire avec les élèves)
Ressentis et avis sur la méthode	L'exposant a été très satisfait de l'exercice et les propositions du groupe ont été nombreuses et de qualité Quelques remarques du groupe ont été pointées car se rapprochant du jugement et donc pouvant être mal ressenties par l'exposant