

## Atelier n° 20

### Comment pérenniser la vente des produits de l'exploitation en circuits courts ?

DEA : Stéphane Dubois, Douai Le Quesnoy

Animatrice : Amélie Bresson, Bergerie nationale

<p>Situation problème :</p> <p>Comment structurer un collectif d'agriculteurs autour de la problématique d'approvisionnement de la restauration collective hors domicile (RHCD) publique et privée ?</p> <p>Objectifs de la plateforme :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mutualiser les moyens logistiques</li><li>• Sécuriser les approvisionnements en étoffant la gamme</li></ul>	
<p>Propositions retenues par l'exposant. Éléments de plan d'action</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Repérer l'implication des ressources humaines potentielles dans l'EPL (DEA, enseignants...) afin d'inscrire le projet dans la dynamique de l'établissement et se partager les tâches</li><li>2- Associer les restaurateurs au groupe de travail (c'est déjà le cas)</li><li>3- Recruter un stagiaire (stage de fin d'études) pour faire de la prospection offre/demande (action en cours, la fiche de poste est déjà rédigée)</li><li>4- Se poser concrètement la question de la structuration du groupe (forme associative ou autre)</li></ol>
<p>Autres propositions du groupe</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Définir le marché potentiel (volumes, prix...) pour pouvoir argumenter, donner des références économiques aux producteurs et les impliquer (stagiaire)</li><li>- Lister les tâches à effectuer, notamment celles confiées au leader, pour se les répartir et que chacun sache à quoi il s'engage (stagiaire)</li><li>- Se réunir pour discuter des tâches et « dédramatiser »</li><li>- S'appuyer sur un noyau de 3 ou 4 producteurs qui portent les fonctions majeures (président, trésorier, secrétaire-communication, logistique...)</li><li>- Accepter que dans un premier temps l'EPL soit le leader du groupe (DEA ou tiers temps) pour 6 mois - 1 an, puis passer la main</li><li>- Mettre en place une gouvernance tournante (changeant chaque année)</li><li>- Intégrer le projet au projet d'établissement de l'EPL pour pérenniser l'action en cas de départ du DEA</li><li>- Former les membres du collectif à la gestion des ressources humaines</li><li>- Associer la chambre d'agriculture, le PNR, les collectivités locales pour qu'ils apportent un appui à l'animation du groupe ou au développement</li><li>- Se reposer la question de la pertinence de la plateforme, notamment face à la réglementation en matière de transport des produits</li><li>- Impliquer les enseignants-formateurs en commerce ou éco-gestion afin d'« amener de la pédagogie » dans le projet (leur déléguer une partie du travail, enquêtes...)</li></ul>
<p>Commentaires :</p> <p>Stéphane a retenu la quasi-totalité des points proposés par le groupe, même s'il ne les a pas tous inscrits dans son plan d'action. L'exercice a été bénéfique</p>	

