

Visite de la ferme équestre de Mancy

Animation et compte-rendu : Florent Spinec, Jean-Marie Morin, Jean-Luc Toullec (animateurs de réseau) et Ghislaine Nouallet (Agrosup Dijon)

« Organiser une ferme comme un centre de ressources et d'activités pour les apprenants et les enseignants, y compris des filières services »

La problématique de l'exposé :

Trouver une articulation entre filière services et filière cheval, valoriser les ressources de l'EPL au profit de la pédagogie et du territoire en trouvant des articulations entre les centres constitutifs.

Et la transition agro-écologique ?

Approche « cheval » permet de sensibiliser à la problématique des zones sensibles, au patrimoine naturel (réserves naturelles...), aux produits locaux et circuits courts...

Points qui ont émergé :

Echanges sur la politique de vente de services extérieurs

L'éco-pâturage, une opportunité pour les exploitations. Exemple de la gestion d'une réserve naturelle et de partenariats locaux

La problématique de l'exposé :

Comment développer l'éco-pâturage et gérer ce service rendu par des herbivores « nomades », propriété de l'EPL ?

Les grandes lignes de l'exposé de l'intervenant

Historique de l'éco-pâturage au sein de l'établissement, né avec la proposition de gestion de la réserve naturelle qui jouxte l'exploitation ; introduction de chevaux Konig Polsky puis peu à peu, nouveaux commanditaires qui font appel à l'EPL pour gérer des espaces fragiles (Natura 2000, réserves naturelles, tourbières...) situés parfois à plus de 80 km de l'exploitation.

Activité qui devient rentable car moindre coût d'élevage et d'entretien des animaux et recettes liées à la « location » des animaux par les commanditaires (collectivités, Parcs naturels, particuliers...).

Et la TAE ?

Contribuer à un redéploiement de la biodiversité dans le milieu naturel. Faire découvrir les milieux rares et fragiles au grand public. Reprise de terrains agricoles qui avaient été abandonnés. Activité intégrable dans une exploitation agricole.

Points qui ont émergé :

Raisonnement en terme de filière totale (pas seulement le centre équestre). Importance de la dynamique des réseaux environnementalistes / naturalistes autour de l'exploitation. Intérêt de confronter les élèves et la communauté éducative à la dimension environnementale. Amener le monde agricole à se rapprocher de problématiques environnementales, à reconsidérer des espaces agricoles dépréciés. Place de l'établissement dans son territoire.