

## Visite virtuelle du site de Valdoie

Animation et compte-rendu : Régis Triollet (animateur du réseau Horticulture) et Antoine Brimbœuf (chargé de mission Bergerie nationale)

Suite aux interventions des 3 intervenants, les questions et réflexions des participants :

Sur PERFEA :

Q : Comment l'aquaculture, en tant qu'atelier technologique, a-t-elle été intégrée dans PERFEA ?

Réponse de la directrice : pas d'intégration (« chacun chez soi »)

Q : Les participants de l'établissement à PERFEA ont-ils été choisis ou sont-ils venus d'eux-mêmes ?

Q : Qui pilote l'entretien du site de Valdoie ?

Q : Quelle est la place de la directrice de l'EPL dans le projet d'évolution ?

Réponse de la directrice : elle est centrale mais pas plus important que celle du porteur de projet qui, elle, est essentielle.

Réflexions d'ordre général :

- il faut réussir à intéresser les participants au débat, sans qu'ils ne finissent par se prendre pour le DEA
- La question des contraintes et obstacles croise forcément la question des valeurs.

Sur la boutique :

Q : Comment sont gérés les horaires d'ouverture de la boutique, notamment en période scolaire ?

Q : Questionnement sur le financement de la boutique qui s'avère être régional ?

Q : Des produits d'autres producteurs, voire d'autres régions, sont-ils acceptés en boutique ?

R : En cas de concurrence, les produits de l'EPL resteraient ou deviendraient prioritaires

Emergence de la complexité :

Préambule : il faut faire la nuance entre la simplicité et la gestion simplifiée de la complexité !

C'est l'interactivité des systèmes simples qui fait la complexité !

Q : Sur la permaculture, existe-t-il une réflexion sur la mise en place des buttes vis-à-vis du design ?

R : Oui, mais le critère pris en compte en premier est l'efficacité !

Retour sur PERFEA :

Q : Comment les acteurs de PERFEA travaillent-ils avec les professionnels sur la thématique « Agro-écologie » ?

R : Les organisations professionnelles sont novices dans ce domaine, tout est à construire !

Q : Quelles sont les interactions avec les projets pédagogiques ?

R : Implications des BTA ACSE, le reste est à bâtir également

Q : Quelles sont les priorités dans l'approche agro-écologique du projet ?

R : Une réflexion importante est engagée en rapport avec les plantes hôtes, alerte, sentinelles...  
référence au rapport d'expérience sur Echo jardin.

On rappelle que PERFEA est au service de l'EPL, et pas seulement de l'exploitation, d'où l'implication souhaitée de toutes les communautés concernées de l'établissement.

Réflexion d'ordre général :

Il est mis l'accent sur les difficultés de communication des EPL, surtout dans le cadre de la mise en place d'un projet innovant ou d'un nouveau projet d'établissement.

Il faut ou faudrait être en capacité de présenter une fiche synthétique « recto-verso », de façon à être attractif et non « indigeste », et prendre le temps de la communication numérique, désormais prépondérante.