

### LE PROJET

# Eco-conception d'espaces paysagers multifonctionnels pour accompagner la transition Agro-Écologique

## CONTEXTE

L'approche du produire autrement dans le secteur de l'aménagement est une question récurrente.

De nombreuses solutions alternatives existent, parfois avec des enjeux divergents.

Il est d'actualité de proposer des solutions par une approche globale de la mise en place d'espaces paysagers répondants aux attentes sociales, économiques, environnementales et esthétiques.

## OBJECTIF PRINCIPAL

Proposer des solutions alternatives dans les décisions d'aménagement des ZNA par une approche globale et durable des aménagements paysagers.

Retrouver la multifonctionnalité des jardins qui, au delà de l'agrément, fournissent d'autres services.

## INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES

Proposer une forme innovante dans l'approche de la conception paysagère.

Créer une pédagogie de projet et de relais dans le suivi des opérations techniques et scientifiques du projet.

Développer la pluridisciplinarité autour d'un enjeu commun.

## PARTENAIRES PRINCIPAUX

Les plateaux techniques sont réalisés sur le site de production de l'établissement.

Les partenaires extérieurs sont :

- L'Arexhor,
- Le CAUE 27,
- L'UNEP,
- Les autres centres de formation du paysage de Seine-Maritime.

## PILOTAGE

**VOLET 1 : ECO CONCEPTION PAYSAGERE**  
Réfèrent : Lionel LARDINAIS, Enseignant en Technique paysagère à HORTI-PÔLE EVREUX (27), tiers-temps ingénieur

**VOLET 2 : VALORISATION DES PLANTES LOCALES ET DE LA BIODIVERSITE**  
Réfèrent : Lionel & Valérie LARDINAIS, Enseignant en Techniques paysagères et enseignante en Biologie/Écologie à HORTI-PÔLE EVREUX (27), tiers-temps ingénieur.

**VOLET 3 : APPRENDRE A PAYSAGER AUTREMENT**  
Réfèrent : Valérie LARDINAIS, Enseignante en Biologie/Écologie à HORTI-PÔLE EVREUX (27), tiers-temps ingénieur.

## ORGANISATION, RÉSULTATS ET VALORISATIONS

### DÉROULEMENTS DU PROJET

2015				2016				2017				2018			
S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Volet 1 : Eco conception paysagère															
				Volet 2 : Valorisation des plantes locales et de la flore spontanée											
								Volet 3 : Apprendre à paysager autrement							

### DETAILS DU VOLET 1 : Eco-conception paysagère

#### SUPPORT SCIENTIFIQUE

Dans le cadre de travaux de reconstitution d'espaces paysagers sur le site de l'établissement, une plate-forme de 6 modules témoins est mise en place, 2 orientées vers les particuliers (haie mitoyenne et sur l'espace public), 3 sur les voies publiques (rond-point ; bordure de route et bandes axiales), un jardin d'éveil et 2 sur la gestion des eaux pluviales (bassin d'orage et noue).

Missions : Mettre en place des situations paysagères caractéristiques transposables et adaptables à un contexte local répondant aux attentes des utilisateurs, gestionnaires et décideurs de l'aménagement paysager.

#### RÉSULTATS ATTENDUS

- Proposer des associations paysagères combinant flore horticole et plantes locales.
- Simplifier et valoriser l'entretien de ces espaces par anticipation dans la conception des exports de Biomasse.
- Développer le rôle des « espaces verts » dans les enjeux sociétaux et écologiques.

#### UTILISATION PÉDAGOGIQUE

Investissement de l'ensemble des formations et apprenants sur le projet, de la conception aux suivis techniques et scientifiques

### DETAILS DU VOLET 2 : Valorisation des plantes locales et de la biodiversité

#### RÉSULTATS ATTENDUS

- Proposer des alternatives aux plantes horticoles répondant aux enjeux de la biodiversité.
- Favoriser l'apparition de plantes spontanées dans le respect des attentes paysagères.
- Associer les filières horticoles et paysagères dans les choix des « paysages nouveaux ».
- Mettre en place des critères de choix et de suivi technico-scientifique pour inscrire les « espaces verts » dans les logiques de corridor biologique.

#### UTILISATION PÉDAGOGIQUE

- Utilisation des documents d'audit de certification environnementale pour le diagnostic des aménagements paysagers.
- Participation aux différents relevés d'information ; connaissance de la flore spontanée.

### DETAILS DU VOLET 3 : Apprendre à « paysager autrement »

#### RÉSULTATS ATTENDUS

- Construire de nouveaux outils dans l'évaluation et l'approche du paysage.
- Proposer une méthode interactive et pluridisciplinaire dans l'organisation de la pédagogie autour d'un projet paysager.
- Proposer des fiches et données techniques aux décideurs et gestionnaires des nouveaux espaces paysagers pour répondre aux attentes actuelles.

#### UTILISATION PÉDAGOGIQUE

- Mise en place d'une plate-forme (site internet) d'échange et d'information sur l'aboutissement des plateaux de démonstration.
- Développer les cartes de formation sur des techniques alternatives du paysage, de la conception paysagère et de leur gestion.
- Développer un réseau d'échange des savoir-faire paysagers et horticoles sur la Normandie (enseignement, professionnel, institut techniques...).

#### PERSPECTIVES DE POURSUITE

- Faire de ces espaces un centre de ressources du « paysage autrement ».
- Transposer la démarche d'éco-conception paysagère dans d'autres contextes pédo-climatiques.

## L'Atelier Technologique Horticole d'HORTI-PÔLE EVREUX

Directeur de l'Atelier Technologique Horticole : Denis CHATELAIN - Directeur de l'EPLFPA : Vincent MALO

### Éléments principaux pour l'Atelier Technologique Horticole d'HORTI-PÔLE EVREUX

#### CARACTÉRISTIQUES

Nombre d'ETP salariés : 3  
Stagiaires sur l'année : 30 000 heures apprenants

**SURFACES**  
Production : 1 ha  
Plateau pédagogique : 1 ha  
Zone paysage : 2 ha

**ATELIERS DE PRODUCTION**  
Production Horticole (plantes à massif, pépinière hors sol)  
Prestations Jardin Espaces verts  
Atelier pédagogique JEV

#### QUELQUES CHIFFRES CLÉS DES ATELIERS

**CULTURES**  
Production hors sol  
Plantes à massif : 100000 pots/année  
Pépinière vivaces : 5000 pots/année  
Pépinière arbustes : 10000 pots/année  
Pépinière arbres : 500 pots/année

**PRESTATION DE SERVICE JEV**  
**Travaux de création paysagère**  
Service de plantation des végétaux 360 h/an  
Fleurissement de communes 360 h/an  
Création et aménagement paysager 540 h/an

**ATELIER PEDAGOGIQUE**  
Lycéens : 25 000 h/année  
Apprentissage : 9 500 h/année  
Adultes : 9 500 h/année

#### DONNÉES FINANCIÈRES

Variation du fonds de roulement au cours du dernier exercice : 25 713 €  
Excédent brut d'exploitation (EBE) : 1 099 €  
Résultats de l'exercice : - 6 432 €

