

### LE PROJET

## REVABIO Reconception et valorisation des principes de l'agro-écologie au sein des systèmes de culture et d'élevage en favorisant l'autonomie et la biodiversité

### CONTEXTE

- Un des défis mentionnés dans le Plan Régional de l'Agriculture Durable (novembre 2013) est de préserver la qualité de l'environnement mahorais. Malgré une densité de population forte, Mayotte garde des atouts environnementaux terrestres indéniables. Sans sous-estimer les efforts à faire pour améliorer la situation par des changements de comportements (culture dans des pentes trop fortes, mauvais usages des produits phytosanitaires ...), il est de tradition d'utiliser des méthodes de culture en phase avec les principes agro-écologiques (association de plantes, usage parcimonieux d'intrants, ...). Il faut donc analyser et innover dans ces pratiques pour les rendre écologiquement plus intensives et productives et ainsi réussir à concilier : agriculture et maintien des espaces naturels (réserves forestières), lutte contre l'érosion, préservation de la beauté des paysages, respect des équilibres naturels contributeurs d'une biodiversité terrestre et marine.

### OBJECTIFS PRINCIPAUX

Contribuer à l'intensification écologique de l'exploitation par le biais de trois stratégies complémentaires :

- Diminuer les impacts environnementaux grâce à la valorisation des fonctions écosystémiques des plantes de services (maintien / restauration de la fertilité des sols, lutte contre l'érosion, production de fourrage ...)
- Améliorer l'efficacité des ressources par une meilleure intégration des différents systèmes de production : élevage, agroforesterie et agriculture vivrière/de rente
- Promouvoir des systèmes de production utilisant des ressources renouvelables et durables

### PILOTAGE Partagé et PARTENAIRES principaux

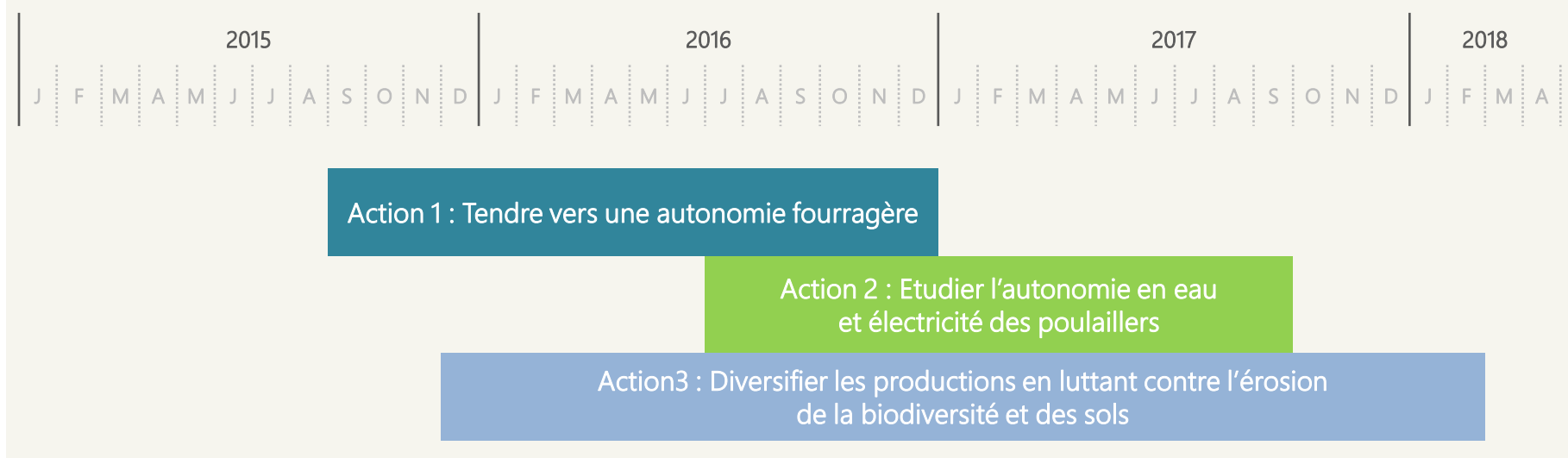
- COOP'Adem (Coopérative des éleveurs de Mayotte) : accompagnement technique pour les tests de systèmes de conservation des fourrages et les techniques culturales
- CAPAM, (Chambre d'Agriculture) : travail collaboratif pour l'étude de faisabilité et rentabilité de l'autonomie en eau et électricité des bâtiments avicoles
- CIRAD : accompagnement dans la mise en place d'une meilleure valorisation des effluents d'élevage

### INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES

- Création d'un jardin mellifère avec les stagiaires en formation apiculture, fabrication de ruches type kenyane, de ruchettes en bois de récupération...
- Implantation de la parcelle ananas /papayers,
- Utilisation du compost et de méthodes de paillage.

### ORGANISATION, RÉSULTATS ET VALORISATIONS

#### DÉROULEMENTS DU PROJET



#### DÉTAILS DE L'ACTION 3

- Action 3.1 Réhabiliter la parcelle de poivrier avec interlignes de gingembre et curcuma
- Action 3.2 Tester une association : ananas/papayers, avec légumineuse en inter-rang
- Action 3.3 Mettre en place une parcelle de démonstration des mesures antiérosives

#### Et de façon transversale la mise en place d'un rucher école

#### RÉSULTATS OBTENUS ou ATTENDUS

- Appropriation de techniques de production agro-écologiques par les apprenants et les professionnels
- Augmentation de la biodiversité sur l'exploitation et le site de l'établissement
- Diminution de l'érosion des sols sur l'exploitation et sur l'île
- Développement de nouvelles productions et de nouvelles techniques de production sur l'exploitation de l'établissement et chez les producteurs
- Structuration de la filière apicole



#### UTILISATION PÉDAGOGIQUE

- Le projet permettra de mettre en évidence les atouts de l'existant puisque le système agro-forestier est déjà très présent sur Mayotte, et d'en dégager ou réhabiliter les intérêts tant d'un point de vue biodiversité que sur le plan de la recherche d'une autonomie en intrants (fumure, alimentaire, ressource en eau, ressource en énergie). L'offre pédagogique que représentent les chantiers d'exploitation au travers de ces nouveaux modèles offrira aux apprenants des supports novateurs qui les aideront à l'apprentissage d'un raisonnement constructif et évolutif. Les enseignants /formateurs y trouveront eux, un support adapté à l'objectif « d'enseigner à produire autrement ».

#### PERSPECTIVES DE POURSUITE

- De nouveaux outils permettant d'améliorer la rentabilité des exploitations mahoraises sont testés dans ce projet : petite mécanisation de travail du sol sans labour, ensilage, enrubannage. Leur utilisation est très attendue par les professionnels du monde agricole qui souhaitent avoir des informations sur la faisabilité et la rentabilité de tels chantiers
- Le développement de l'apiculture est très novateur puisqu'aucun miel n'est pour l'instant produit à Mayotte.



### LYCEE AGRICOLE DE COCONI

Directeur de l'EPN : Guy SOMMER  
Directrice d'exploitation : Laetitia VANNESSON

#### CARACTÉRISTIQUES

Nombre d'ETP salariés :14

#### SURFACES

- SAU :20 ha

#### ATELIERS DE PRODUCTION

- Bovin lait 32 UGB
- Poulet de chair (3 bâtiments =194 m<sup>2</sup>)
- Canards (100 reproducteurs)
- Lapins (40 cage s mère)
- Cocoteraie : 2,5 ha
- Maraîchage : 3000 m<sup>2</sup> sous abris et
- 1000m<sup>2</sup> plein champ

#### Éléments principaux pour l'exploitation de COCONI

#### QUELQUES CHIFFRES CLÉS DES ATELIERS

CULTURES : Surface PAC = 8,7 ha

- Cultures fourragères : canne fourragère, panicum, brachiaria
- Cultures associées : panicum et pueraria sous cocotiers
- 6,9 T de légumes récoltés

#### BOVINS LAIT

- Nb de vaches laitières : 12
- Nb de litres de lait vendus / VL : 2300

#### PETITS ELEVAGES

- 50 lapins vendus /mois
- 300 poulets vendus /mois

#### DONNÉES FINANCIÈRES

- Variation du fonds de roulement au cours du dernier exercice + 66 912 €
- Excédent brut d'exploitation (EBE) 81 721 €
- Résultat de l'exercice 17 883 €

