

Du partenariat industriel à la multiperformance, Rencontre avec les agriculteurs du GIEE Cendrecor

Résumé du témoignage :

Histoire de la rencontre entre un industriel, *International Paper*, et des agriculteurs locaux, pour utiliser les 25 000 t de cendres d'écorces, riches en potasse pour améliorer l'état des sols. Certains sols remontent de 5 à 6,8 en 10 ans. Après une rencontre avec Christian Huygues, fort développement de la luzerne : de 2-3ha à plus de 300ha en 6 ans. Mobilisation des communaux pour production de pomme de terre destinée à la banque alimentaire. Certains se forment à l'apiculture pour revendiquer la qualité environnementale de leur production.

La problématique en 4-5 points :

- Crise de confiance de la société envers ses agriculteurs (séquelles des crises de l'ESB et de la fièvre aphteuse)
- Reconnaissance progressive des agriculteurs comme partenaires directs de travail, aux côtés de la chambre d'agriculture
- Gestion de l'innocuité des produits épandus, surveillance sur les métaux lourds
- Montée en compétence collective sur l'autonomie fourragère, les coûts de production, le pâturage tournant, les méteils, sur l'apiculture
- Sur les mélanges : travail à faire avec les entreprises de battage qui freinent sur les méteils. Problème du pois fourrager peu appétant.

Les pistes de réflexion :

- Mise en place de bilans mellifères, réflexion sur les couverts végétaux, la continuité de l'alimentation des abeilles.
- Prendre un salarié en CDD 4 mois pour travailler sur les communaux. Engager un service civique pour enregistrer les temps de travaux.
- Des idées pour le futur :
Mettre en place un sentier d'interprétation avec l'histoire du GIEE.
L'usine est excédentaire en chaleur, pourquoi ne pas l'utiliser pour déshydrater la luzerne ?
Se former à la méthanisation
Mettre en place une miellerie

Rédactrice, animatrice : Noémie Ouvrard, SRFD Nouvelle-Aquitaine
Témoins : Ernest Sorin, Franck Dubois, Jean-Luc Demery, Damien Chaleix, Patrick Nougier, agriculteurs adhérents au GIEE Cendrecor